

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад» с. Новосысоевки

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки  
З.Е. Пьянкова  
Приказ № 30-од от 30.08.2022 г.



**Учебный план  
на 2022- 2023 учебный год**

2022 г.

## Пояснительная записка

Учебный план для МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении. При составлении учебного плана ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах модернизации отечественного дошкольного образования, в уставе МБДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Приморского края, мнения участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного - общественного управления.

Учебный план - нормативный акт, устанавливающий перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Распределение образовательной деятельности в плане даёт возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648;
5. Устав МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки;
6. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2022г.);
7. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2022г.).

Учебный план МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки обеспечивает:

- реализацию обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее по тексту - Программа) по основным образовательным областям развития ребенка:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие

- реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса ООП МБДОУ.

План регламентирует общий объем *недельной* образовательной нагрузки в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

План отражает:

- перечень видов образовательной деятельности по основным линиям развития и образовательным областям в разных возрастных группах;
- перечень основных видов детской деятельности, используемых при реализации образовательных областей;
- количество периодов образовательной деятельности в разных возрастных группах в день/неделю;
- продолжительность периодов образовательной деятельности в разных возрастных группах;
- общий объем образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности в день/неделю в разных возрастных группах.

План имеет модульное построение и включает:

- инвариантный модуль (обязательная часть), обеспечивающий базовый объем знаний, регламентируемый ООП МБДОУ;
- вариативный модуль, обеспечивающий реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Расчет образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности осуществляется с учетом норм СанПиН.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности, осуществляемой в процессе

различных видов детской деятельности в ходе реализации ООП МБДОУ (образовательной деятельности - ОД) составляет:

Возрастная группа	Время, отведенное на ОД в неделю		Количество периодов ОД в неделю	Длительность одного периода ОД
	в часах	в минутах		
2 группа раннего возраста	1,40	100	10	до 10 минут
Младшая группа	2,45	165	11	до 15 минут
Средняя группа	3,20	220	11	до 20 минут
Старшая группа	5,25	325	13	до 25 минут
Подготовительная к школе группа	7,00	420	14	до 30 минут

Максимально допустимое количество периодов образовательной деятельности (ОД) в день в разных возрастных группах составляет:

Возрастная группа	Количество периодов ОД в день
2 группа раннего возраста	2
Младшая группа	2 (+ 1 раз в неделю Экология (региональный компонент, программа «Хочу все знать»), 2 половина дня)
Средняя группа	2 (+ 1 раз в неделю Экология (региональный компонент, программа «Хочу все знать»), 2 половина дня)
Старшая группа	3 (+ 1 раз в неделю Экология (региональный компонент, программа «Хочу все знать»), 2 половина дня)
Подготовительная к школе группа	3 (+ 1 раз в неделю Экология (региональный компонент, программа «Хочу все знать»), 2 половина дня)

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна не чаще 2 раз в неделю.

Образовательную деятельность, требующую повышенной продуктивной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

С детьми раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Между периодами образовательной деятельности, организуемыми в первую половину дня, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 8 лет организуют не менее 3 раз в неделю, в 1 группе раннего возраста 2 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- во 2 группе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 3-8 лет круглогодично организуют образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

В режиме дня разных возрастных групп выделяется специальное время для чтения детям. Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:

- в младших группах – 10 – 15 минут;

- в средних группах – 10 – 15 минут;
- в старших группах – 15 – 20 минут;
- в подготовительных к школе группах – 20 – 25 минут.

При организации образовательного процесса используется интегративный подход и комплексно-тематический принцип построения учебно-воспитательного процесса. Весь образовательный процесс предусматривает построение на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; вовлечение семей в образовательную деятельность.

Занятия с учителем - логопедом проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана в часть формируемую участниками образовательных отношений.

**Образовательная деятельность**  
Обязательная часть (базовый уровень дошкольного образования)

**1 группа раннего возраста (1-2 года)**

<b>№</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Всего за неделю (кол-во/мин)</b>
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30
2	Развитие движений	2/20
3	Со строительным материалом	1/10
4	С дидактическим материалом	2/20
5	Музыкальное	2/20
<b>Общее количество занятий/минут в неделю</b>		<b>10/100</b>

**2 группа раннего возраста (2-3 года)**

<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Всего за неделю (кол-во/мин)</b>
1	Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	1/10
		Формирование элементарных математических представлений	
		Ознакомление с окружающим миром	
2	Речевое развитие	Развитие речи	1/10
		Художественная литература	1/10
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/20
		Рисование/лепка	1/10
		Конструктивно-модельная деятельность	1/10
4	Физическое развитие	Физическая культура	3/30
5	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	Ежедневно
<b>Общее количество занятий/минут в неделю</b>			<b>10/1час40мин</b>

### Младшая группа (3-4 года)

№	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Всего за неделю (кол-во/мин)
1	Познавательное развитие	Конструирование	3/45
		Формирование элементарных математических представлений	
		Ознакомление с окружающим миром	
2	Речевое развитие	Развитие речи	1/15
		Художественная литература	
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/30
		Рисование	1/15
		Лепка/аппликация/ручной труд	1/15
4	Физическое развитие	Физическая культура	3/45
5	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	Ежедневно
<b>Общее количество занятий/минут в неделю</b>			<b>11/2ч.45мин.</b>

### Средняя группа (4-5 лет)

№	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Всего за неделю (кол-во/мин)
1	Познавательное развитие	Конструирование	3/60
		Формирование элементарных математических представлений	
		Ознакомление с окружающим миром	
2	Речевое развитие	Развитие речи	1/20
		Художественная литература	
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/40
		Рисование	1/20
		Лепка/аппликация/ручной труд	1/20
4	Физическое развитие	Физическая культура	3/60
5	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	Ежедневно
<b>Общее количество занятий/минут в неделю</b>			<b>11/3ч.20мин.</b>



### Старшая группа (5-6 лет)

№	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Всего за неделю (кол-во/мин)
1	Познавательное развитие	Конструирование	1/25
		Формирование элементарных математических представлений	1/25
		Ознакомление с окружающим миром	1/25
2	Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература Основы грамотности	2/50
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/50
		Рисование	2/50
		Лепка/аппликация/ручной труд	1/25
4	Физическое развитие	Физическая культура	3/75
5	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	Ежедневно
<b>Общее количество занятий/минут в неделю</b>			<b>13/5ч.25мин.</b>

### Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

№	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Всего за неделю (кол-во/мин)
1	Познавательное развитие	Конструирование	1/30
		Формирование элементарных математических представлений	2/60
		Ознакомление с окружающим миром	1/30
2	Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература Основы грамотности	2/60
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/60
		Рисование	2/60
		Лепка/аппликация/ручной труд	1/30
4	Физическое развитие	Физическая культура	3/90
5	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	Ежедневно
<b>Общее количество занятий/минут в неделю</b>			<b>14/7ч.</b>

## Совместная образовательная деятельность в режимных моментах

Образовательная область		2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие</b>	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>3</b>	<b>Речевое развитие</b>	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>5</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Рисование (предварительная, индивидуальная работа)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Лепка (предварительная, индивидуальная работа)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Аппликация (предварительная, индивидуальная работа)	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность						
1	Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3	Познавательная – исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Региональный компонент. Экологическая Программа «Хочу все знать» разработанная на основе Программы С. Н. Николаевой «Юный эколог»

	2 группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит группа	
<b>Экология</b> «Хочу все знать»	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
<b>Всего количество дополнительных периодов ОД в неделю</b>			1		1		1		1	
<b>Итого количество периодов ОД в неделю</b> <b>Основная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативный и инвариативный модуль)</b>	<b>10</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>12</b>	<b>3 часа</b>	<b>12</b>	<b>3 часа 40 мин</b>	<b>14</b>	<b>5 час 50 мин</b>	<b>14</b>	<b>7 час 30 мин</b>